

HÄTÄPUHELUHARJOITUKSET,

OHJEET OPETTAJALLE

Harjoitukseen kuuluu neljä erilaista kuvaa. Tilannekuvista lasten on tarkoitus tehdä kuvitteellisia hätäpuheluja opettajalle. Yksi oppilas kerrallaan asettuu soittajan rooliin, muiden seurattuna sivusta. Ennen harjoituksia on opetettava hätäpuheluun liittyvät asiat!

Opettajan muistettava haastatella oppilasta, sillä niin tapahtuu myös oikeassa hätäpuhelussa.

HARJOITUS 1

Pyöräilyonnettomuus. Lapsi on kaatunut polkupyörällä, loukannut jalkansa ja tarvitsee ambulanssia. Tapahtuman paikkana on puisto, jossa ei ole selvää osoitetta, mutta puiston nimi on selvästi näkyvillä.

HARJOITUS 2

Tulipalo, jossa roskakatos on syttynyt palamaan lasten tulitikkuleikkien seurauksena. Tulitikuilla leikkineet lapset ovat hädissään ja peloissaan. Naapurinsetä yrittää sammuttaa vesiämpärillä paloa, mutta palo on jo kehittynyt niin suureksi, että pelastuslaitosta tarvitaan apuun. Osoite näkyy selvästi talon seinällä.

HARJOITUS 3

Vanhuksen kaatuminen. Vanhus liukastunut jäisillä omakotitalon portailla ja makaa maassa. Osoite, tien nimi ja numero näkyvät postilaatikossa.

HARJOITUS 4

Myrkytys. Veljekset ovat kahdestaan kotona ja pikkuveli on syönyt vanhempien lääkkeitä pöydälle unohtuneesta lääkepurkista. Isoveljen tehtävä on soittaa hätänumeroon saadakseen apua. Pikkuveli itkee ja on pahoinvoiva. Osoitetta ei ole näkyvillä, koska hätäilmoituksen tekijä (=harjoittelija) soittaa omasta kodistaan. Lääke voi olla jokin kotoa yleisimmin käytössä olevista lääkkeistä kuten Burana/Aspirin.

